

Пояснительная записка

Содержание данной программы построено с учетом изученных детьми букв. В программу включены новые темы: «Различение по звуковым характеристикам гласных и согласных звуков», «Различение звонких и глухих согласных, а также новым в содержании является чтение печатных и письменных букв, слогов и простых слов, сличение печатных и письменных изображений букв.

Учитывая разный уровень усвоения навыков чтения, особенности психофизического развития учащихся, отсутствует требование запоминания всеми детьми предусмотренных программой букв, а также усвоения рукописного начертания букв.

Подбор слов для чтения обусловлен доступностью лексики для учащихся, частотой употребления слов в речи, на уроках.

Задачи обучения:

- повторение пройденных звуков и букв, усвоение новых (в печатном и письменном виде);
- сличение печатных и письменных изображений букв, соотнесение их с произносимым звуком;
- различение по звуковым характеристикам гласных и согласных, звонких и глухих согласных звуков;
- образование и чтение слов из усвоенных ранее слоговых структур и слов со стечением двух согласных;
- чтение предложений из двух, трех слов, небольших по объему текстов;
- развитие фонематического слуха, внимания, памяти.

Личностные учебные действия: осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.